

KARTA TYGODNIOWA

tydzień nauki: 26

data: 23.03 – 27.03.2020 r.

Nareszcie wiosna!

Zadania przygotowane przez wychowawcę:

	Zadania	Jak to zaliczyć?	Umiem/ wiem
PONIEDZIAŁEK	<p>Ułożę i rozwiążę zadania z treścią o tematyce wiosennej do podanych przykładów.</p> $634 - 286 + 472 =$ $6 \times 9 + 8 \times 7 =$ $(420 - 378) : 6 =$	<p>Treści zadań wraz z rozwiązaniami zapisz na kartce lub w zeszytcie do matematyki. Poproś kogoś starszego (brat, siostra, mama, tata) o sprawdzenie swojej pracy. Jeśli zadanie wykonałeś na kartce, podpisz ją, umieść na niej datę wykonania, odłóż do teczki na karty pracy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - w jakiej kolejności wykonujemy działania matematyczne; - dodawać i odejmować w zakresie 1000 oraz mnożyć i dzielić w zakresie 100; - ułożyć i rozwiązać zadanie z treścią;
	<p>Ułożę i rozwiążę 2 zadania z treścią o tematyce wiosennej do wymyślonych przez siebie przykładów. W przykładach wykorzystam co najmniej dwa działania.</p>	<p>Przygotowane i rozwiązane zadania zapisz w programie <i>Word</i> lub na kartce. Jeśli przygotowałeś je w programie <i>Word</i>, wyślij jako załącznik do maila. Jeśli na kartce – zrób i wyślij mailem zdjęcie. Kartkę podpisz, umieść datę wykonania, odłóż do teczki na karty pracy.</p>	
WTOREK	<p>Przeczytam opowiadanie Magdaleny Kiełbowicz pt. „Marzec” (Świerszczyk, nr 3 (2944) i wykonam wszystkie przygotowane do niego zadania (opowiadanie i zadania w załączniku).</p>	<p>Odpowiedzi na pytania 1-5 zapisz w programie <i>Word</i> lub na kartce. Prześlij wychowawcy jako sprawozdanie z wykonania zadania w pliku dołączonym do maila lub w postaci zdjęcia. Jeśli zadanie wykonałeś na kartce, podpisz ją i umieść datę wykonania, odłóż do teczki na karty pracy. Karty pracy z zadań 6-7 podpisz, umieść datę i włóż do teczki.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - odszukać w tekście potrzebne informacje;

ŚRODA	Opracuję matematyczną grę planszową, w której wykorzystam znajomość mnożenia i dzielenia w zakresie 100. Przygotuję i zapiszę zasady.	Wspólnie z domownikami zagraj w przygotowaną grę. Grę zachowaj, żeby przynieść ją do szkoły.	- potrafię wymyśleć i zaprojektować grę planszową; - mnożyć i dzielić w zakresie 100;
CZWARTEK	Z opowiadania „Marzec” wybiorę 10 wyrazów z trudnością ortograficzną i uzasadnię ich pisownię, pracę wykonam w zeszycie do polskiego lub na kartce.	Jeśli zadanie wykonałeś na kartce podpisz ją, wstaw datę i włóż do teczki.	- znam zasady ortograficzne i potrafię je zastosować;
	Na kartce A4 przygotuję wiosenną krzyżówkę z hasłem głównym (co najmniej 6 liter). Jako słowa – rozwiązania wykorzystam w niej wyrazy związane z wiosną, które zawierają trudność ortograficzną.	Zdjęcie nierozwiązanej krzyżówki wyślij mailem. Zaprojektowaną krzyżówkę daj do rozwiązania wybranemu domownikowi. Rozwiązaną krzyżówkę podpisz, wstaw datę i włóż do teczki.	- skonstruować krzyżówkę;
PIĄTEK	Naucz się czytać tekst „Marzec” (przeczytaj go co najmniej 3 razy).	Przeczytaj tekst wybranemu domownikowi, poproś o komentarz, jak podobało mu się Twoje głośne czytanie.	- pięknie przeczytać zadany tekst;
	Wykonam plakat w formacie A4 lub większym p.t. „Zwiastuny wiosny” - użyję dostępnych w domu materiałów i przyborów (kolorowy papier, kolorowe gazety, plastelina, farby, kredki, nożyczki, klej, różne materiały do ozdabiania, itp.).	Zdjęcie plakatu prześlij wychowawcy.	- potrafię estetycznie i z dbałością o szczegóły wykonać plakat na zadany temat.
Język angielski	Nauczę się nazw 10 polskich ptaków po angielsku.	Zdjęcie plakatu wraz z opisem prześlij nauczycielowi języka angielskiego: anna.lelen@stonabemowie.edu.pl	- nazwać 10 polskich ptaków w języku angielskim i krótko opisać jednego z nich używając struktury: It has got..., It is...; - wykonać artystyczny plakat przedstawiający jednego z nich.
	Wykonam plakat przedstawiający jednego z nich (technika dowolna), opisując krótko: It is a... It has got...		

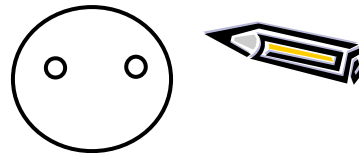
Moja samodzielna praca:

	Mój pomysł	Jakie są efekty mojej pracy?
PONIEDZIAŁEK		
WTOREK		
ŚRODA		
CZWARTEK		
PIĄTEK		

Ważne sprawy:

- Przygotuj teczkę, do której będziesz odkładał karty pracy z wykonanymi zadaniami.
- Pamiętaj, żeby każdą kartę pracy podpisać imieniem i nazwiskiem i umieścić na niej datę wykonania.
- Wszystkie karty pracy odkładaj do teczki od razu po wykonaniu zadania.

Jak minął tydzień ?



Napisz o tym: